

令和3年度 霧島市立国分中学校グランドデザイン

・日本国憲法 ・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領「生きる力」等

《学校教育目標》
気づき、考え、行動する国分中学生徒を育てる

校訓 【友愛・向学・克己・協調】

・鹿児島県教育振興基本計画
「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」
・霧島市教育振興基本計画
「夢を描き高い志をもって学び続け、共に輝く未来を創る心豊かな人づくり」

キャッチフレーズ国中5F 《 FightingSpirits Friendship Fair Flower Future 》

《めざす学校像》
【生徒、保護者、地域から信頼される学校】

- ◇規律が保たれ、一人一人が安心して学べる学校【安心】
- ◇基本的人権が尊重され、愛情と信頼で個性を伸ばす学校【責任】
- ◇環境が美しく整備され、明るく活力に満ちた学校【活気】
- ◇家庭、地域社会と一体となって生徒の健全育成に努める学校【協働】

《めざす生徒像》
【地域から応援(愛)される生徒】

- ◇自らを律し、互いに助け合い励まし合う生徒【友愛】
- ◇志を立て、計画的に学習に励む生徒【向学】
- ◇心と体を鍛え、当たり前のことを当たり前に行える生徒【克己】
- ◇他者の立場で物事を考え、他者と協働できる生徒【協調】

《めざす教師像》
【生徒、保護者等から信頼される教職員】

- ◇使命感と熱意にあふれ、一人一人の生徒のために実践する教師【情熱】
- ◇自己研鑽に努め、生徒のために挑戦、対応する教師【指導力】
- ◇豊かな人間性に富み、保護者や地域から信頼される教師【人間性】
- ◇協力・連携して、明るく活気ある校風づくりに努める教師【協調性】

《経営方針》

- (1) 生徒の人権、健康・安全及び学力を保証するための的確な実態把握及び積極的で魅力ある教育活動の推進。
- (2) 「学び方」「生き方」の教育を重視した「生きる力」の育成。
- (3) 生徒の自己有用感、学校生活の充実感を味わうための「ほめる運動」の推進及び心の触れ合い、信頼関係に立った魅力ある学校づくり。
- (4) 教育公務員としての使命と責任を自覚及び職員の相互信頼に基づく指導体制の確立、共通実践並びに不祥事根絶。
- (5) 家庭・地域・小学校・関係機関との連携・協働による相互信頼の深化及び開かれた学校づくり並びに教育環境の整備・充実。
- (6) 生徒と向き合う時間を確保、質の高い教育を提供するための業務改善の推進。
- (7) 教職員が支え合い、高め合いながら働くことができる学校の創造。

積極的な生徒指導の充実による豊かな人間性の育成(不登校在籍率減) 《規律と楽しさのある学校を創る》	全職員、全教育活動、全力による学力の定着(アンダーアチーバー減) 《質の高い学びを創る》	気力・体力の向上及び健康安全な生活力の育成(事故、けが数減) 《負けん気、自己管理ができる生徒を育てる》
(1) 心に届く積極的な生徒指導の推進 (2) 心の教育の推進 (3) キャリア形成を目指した進路指導の充実 (4) 開かれた学校づくりの推進	(1) 「主体的・対話的・深い学び」に向けた授業改善 (2) 特別支援教育の視点に立つ学習指導 (3) 基本的学習習慣の確立 (4) 家庭学習の充実	(1) 気力・体力の向上 (2) 健康教育の推進 (3) 安全教育の充実と安全管理の徹底 (4) 効果的・効率的な部活動の推進
・「魅力ある学校」づくり「ほめる運動」の推進 ・生徒会による国中5Fの浸透 ・道徳教育(ローテーション道徳)の充実 ・基本的生活習慣の確立(時・礼・場) ・サポートデイの効果的実践 ・地域行事(国分夏祭り等)への貢献 ・準備の効率化を図る合唱祭、文化祭等 ・人権同和教育(MomGs, ひまわり花園)の充実 ・読書指導、朝読書の充実 ・JRC活動、生徒会ボランティアの充実 ・職場体験・見学、「しごと維新」を通じたキャリア教育の充実 ・地域連携(民生委員、公民館等) ・3小学校合同研修会の充実	・「国中スタンダード」の充実 ・思考ツールの実践・蓄積 ・コアスクールプロジェクト実践 ・ICTの活用事例共有、蓄積 ・学力向上対策委員会機能化 ・ユニバーサルデザインに基づく授業・設営 ・個別の支援計画に基づく実践 ・校外研修の還流、個人研修の推進(教育論文等への応募) ・各種検定、作品展への計画受検等 ・3・2・1運動、挨拶等の確立 ・学習の手引の活用と教科オリエンテーションの充実 ・家庭学習強調週間と保護者連携	・マイベストプログラム(1Kチャレンジ) ・体育大会、駅伝大会等の充実 ・「体力アップアップ!チャレンジがごしま」への積極参加 ・感染症対策の徹底 ・歯科保健指導の充実 ・専門家による食に関する指導 ・ネット依存症防止 ・安全教室・避難訓練の工夫改善 ・校内安全、通学路点検の充実 ・顧問会、キャプテン会議 ・全校体制による中体連駅伝取組 ・科学的トレーニングの導入 ・外部指導者、専門家の活用 ・環境整備(地域連携)

学校における働き方改革の推進《持続可能な教育環境を整える》 定時退校日による教材研究や生徒との触れ合いの確保

- | | | |
|--|--|--|
| (1) 業務の適正化
・部活動休養日及び練習時間の厳守
・保護者と連携した対外試合の精選 | (2) 業務の効率化
・人材活用
・校務支援ソフトの効果的活用の共有 | (3) 業務改善の意識化
・効率的な共有フォルダの維持
・学校評価活用による業務改善共有 |
|--|--|--|

外部連携・協働

